



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA –PRIMARIA-SECONDARIA DI I°GRADO
ROFRANO – ALFANO – LAURITO-MONTANO ANTILIA
Via Canonico Ronsini- tel/fax 0974/952026
e-mail. SAIC8AM009@PEC.ISTRUZIONE.IT
84070 Rofrano (SA)

GRIGLIA DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ALUNNO.....CLASSESEZ.....

METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Non rilevato per assenza	Non adeguato (4/5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Partecipa alle attività sincrone					
Partecipa alle attività asincrone					
Collabora nello svolgimento delle attività proposte					
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI					
Dimostra capacità logico-matematiche					
Dimostra capacità linguistiche ed espressive					
Dimostra competenze storico-geografiche					

Riconosce ed usa elementi lessicali e strutture linguistiche presentati in L1					
Riconosce ed usa elementi lessicali e strutture linguistiche presentati in L2					
Dimostra competenze tecnico-espressive					
Dimostra competenze pratico-creative					
<i>ALTRE COMPETENZE</i>					
Dimostra competenze sia disciplinari che trasversali					
Manifesta un approccio autonomo e costruttivo anche attraverso l'uso degli strumenti informatici					

Rofrano, 20.12.2020

Il Consiglio di Classe



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA –PRIMARIA-SECONDARIA DI 1°GRADO
ROFRANO – ALFANO – LAURITO-MONTANO ANTILIA
Via Canonico Ronsini- tel/fax 0974/952026
e-mail. SAIC8AM009@PEC.ISTRUZIONE.IT
84070 Rofrano (SA)

SCHEDA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PRESENZA/DAD
SOSTITUTIVA DELL'INCONTRO SCUOLA-FAMIGLIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ALUNNO.....CLASSE.....SEZ...

RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	LIVELLO RAGGIUNTO					
	<i>Non rilevato per assenza</i>	<i>Non sufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>	<i>Distinto</i>	<i>Ottimo</i>
Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne						
Comunica in modo appropriato e rispettoso						
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo						
Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli						
Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone						
Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso						
Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza.						